

**Рекомендации родителям  
для совместных занятий с детьми  
по лексической теме  
«Давайте повторим»  
во второй младшей группе  
учитель-логопед: Алешина А.О.**



Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать изображенные предметы. Из каких частей состоит каждая игрушка? (У мишки — голова, уши, глаза, нос, рот, туловище, лапы. И т.п.) Закрепить в словаре ребенка обобщающее понятие «игрушки».

Учить ребенка отвечать полным ответом на вопросы взрослого:

— У какой игрушки колеса? (Колеса у машины).

— На чем полоски? (Полоски на мячике) и т.д.

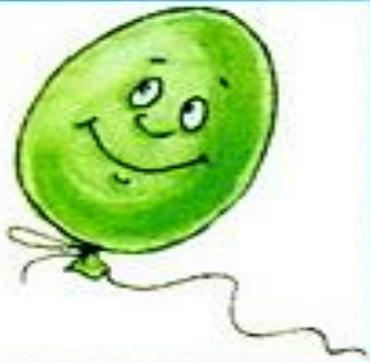
**Упражнение «Игрушки для Тани и Вани»:** Таня и Ваня перепутали свои игрушки. Помоги ребятам. Танины игрушки обведи в красный кружок, а Ванины — в зеленый.





## **Вкусное варенье**

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



## **Шарик**

- надуть щеки
- сдуть щеки



## **Гармошка**

- улыбнуться
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



## **Барабанщик**

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхними зубами: «дэ-дэ-дэ...»



### «Дровосек»

**Цель:** развитие плавного, длительного выдоха.  
Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах".  
Повторите с ребенком шесть-восемь раз.



### «Снегопад»

**Цель:** развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.  
Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

### «Пушок»

**Цель:** формирование дыхательного аппарата.  
Привяжите на верёвочку лёгкое пёрвышко. Предложите ребёнку дуть на него. Необходимо следить за тем, чтобы вдох делался только носом, выдох - через сложенные трубочкой губы.



### «Листопад»

**Цель:** развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.  
Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.

### «Подуй на одуванчик»

**Цель:** тренировать силу вдоха и выдоха.  
**И.П.:** малыш стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.

### «Ветряная мельница»

**Цель:** развитие плавного, длительного выдоха.  
Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.





## Теремок

Терем-терем-теремок!

(движение глазами  
вправо-влево)

Он не низок, не высок,

(движения глазами  
вниз-вверх)

Наверху петух сидит,

Он кукареку кричит

(моргают глазами)



## Тише, тише

Как на горке снег, снег,  
(поднять обе руки вверх  
и посмотреть на кончики пальцев)

И под горкой - снег, снег,

(опустить руки,  
посмотреть на кончики пальцев)

И под снегом спит медведь

(присесть, сложить ладони вместе у щека.)

Тише, тише - не шуметь!

(приложить указательный палец  
ко рту «Тсс!».)



## Кошка

Вот окошко распахнулось,  
(разводят руки в стороны)

Кошка вышла на париж.

(имитируют мяуканье, грациозную походку кошки)

Посмотрела кошка вверх

(смотрят вверх)

Посмотрела кошка вниз

(смотрят вниз)

Вот налево повернулась

(смотрят влево)

Проводила взглядом мух

(взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому)

Глаза вправо отвела,

Посмотрела на kota.

(смотрят вправо)

И потом взглянула прямо

(смотрят прямо)

И закрыла их руками

(закрывают глаза руками)



## Лучик солнца

Лучик, лучик озорной,  
Поиграй-ка, ты, со мной.

(моргают глазами)

Ну-ка, лучик, повернись,

На глаза мне покажись.

(делаю круговые движения глазами)

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду.

(отводят взгляд влево)

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду!

(отводят взгляд вправо)





Рассмотрите картинки и попросите малыша показать, кто живет в лесу, а кто — в доме. Пусть ребенок покажет нос у медведя, рога и копыта у оленя, усы и хвост у кошки и котенка, уши у собаки, крылья у попугая, клюв у ласточки.



Посмотри на медвежат и покажи, кто рисует, красит; кто несёт; кто везёт; кто моется, умывается, стирает.

Найди у каждого медвежонка что-нибудь красное из одежды или обуви.



-  Рассмотрите с ребенком картинки.  
Покажите и назовите овощи:  
– Это помидор (огурец, репка, морковка).



-  Игра «**Что купили, назови**».

Предложите ребенку поиграть в магазин и прочитайте стихотворение:

Мы ходили в магазин  
И купили овощи.  
На картинки посмотри,  
И что это, назови!

Попросите ребенка ответить на вопрос по каждой картинке:

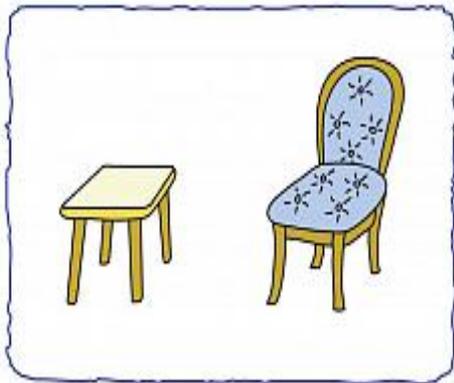
– Что это? (Помидор. Огурец. Морковка. Репка.)

Обведите рукой все овощи и спросите:

– Что это? (Овощи.)



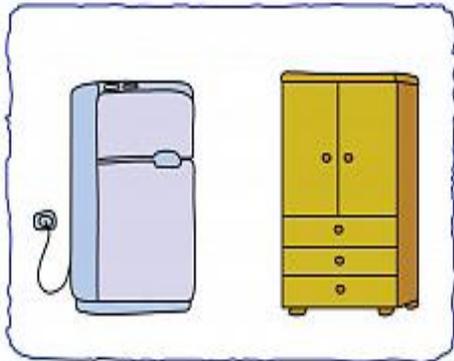
Покажи в каждой паре нужный предмет.



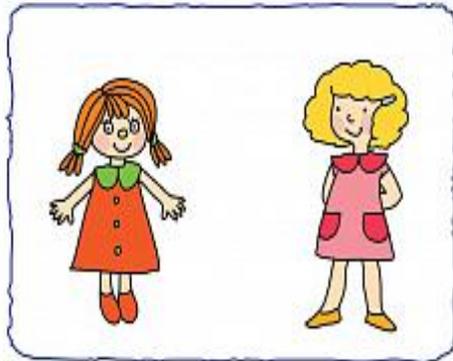
Где стул? Где табурет?



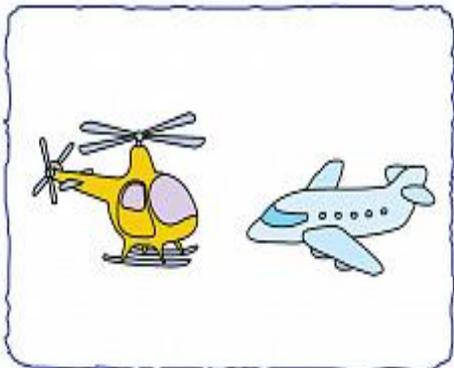
Где свитер? Где жилет?



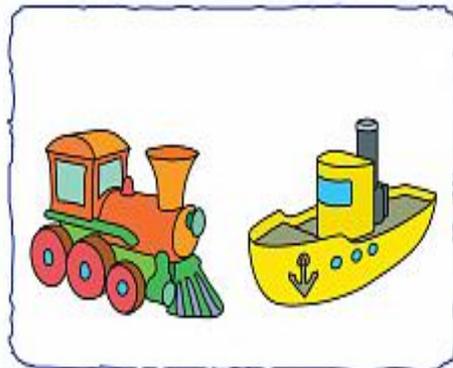
Где шкаф? Где холодильник?



Где кукла? Где девочка?



Где самолёт? Где вертолёт?



Где паровоз? Где паровоз?

Назови людей разных профессий.  
Наклей кастрюлю тому, кто готовит еду.

Кто лечит людей?

Кто учит детей?

Кто водит автомобиль?

Кто готовит еду?

Кто строит дом?



ВРАЧ



УЧИТЕЛЬ



ПОВАР



СТРОИТЕЛЬ



ВОДИТЕЛЬ

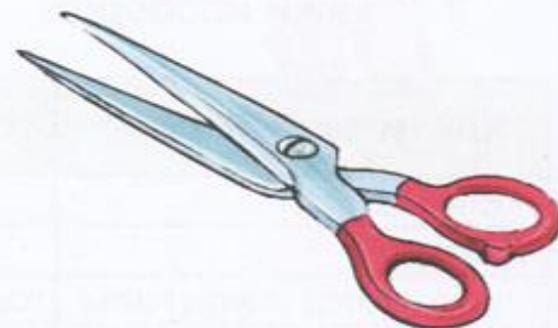
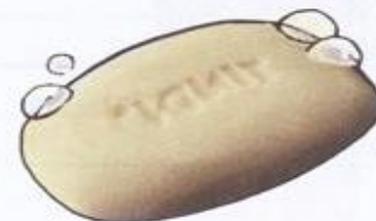
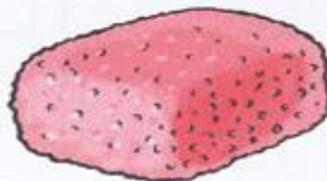
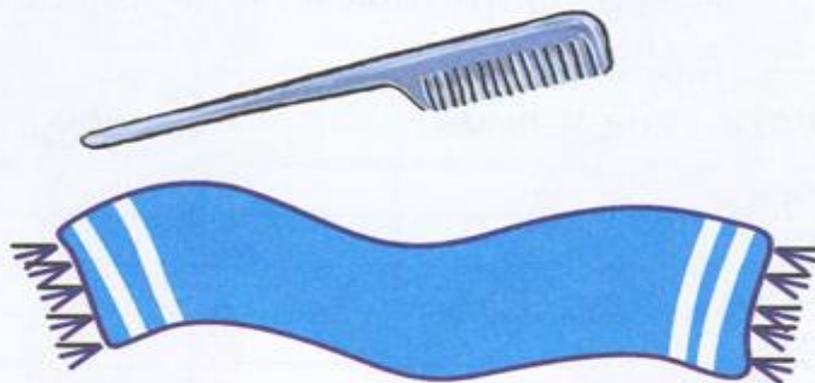
Покажи и назови предметы, которые нужны нам, чтобы быть чистыми, аккуратными, здоровыми.

Закончи предложение, а потом повтори его:

- Расческа нужна, чтобы ...
- Зубная паста нужна, чтобы ...
- Зубная щетка нужна, чтобы ...
- Губка нужна, чтобы ...
- Мочалка нужна, чтобы ...
- Полотенце нужно, чтобы ...
- Мыло нужно, чтобы ...
- Ножницы нужны, чтобы ...

Скажи наоборот:

- Чистый – ... (грязный).
- Сухой – ... (мокрый).
- Лохматый – ... (причесанный).
- Неопрятный – ... (аккуратный).
- Обросший – ... (подстриженный).
- Грязный – ...
- Мокрый – ...
- Причесанный – ...
- Аккуратный – ...
- Подстриженный – ...
- Длинный – ...



# Игра на внимание «Чья тень»

