

Тема: «День победы. Военные профессии»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

Рассказать ребёнку об этом празднике – кто такие защитники Отечества, кого поздравляют в этот день;

Рассмотреть с ним иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии, в газетах, журналах, книгах;

Провести с ребёнком воспитательную беседу, которая способствовала бы возникновению у него уважительного отношения к Армии и защитникам Отечества;

Познакомить ребёнка с военными профессиями и некоторыми видами военной техники.

Задание 2. «Кто служит в армии?» (образование имён существительных с помощью суффиксов **-чик, -ист**)

-чик: ракетчик, миномётчик, лётчик, зенитчик, пулемётчик;

-ист: связист, танкист, артиллерист, кавалерист, парашютист;

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»:

Защитник Отечества (какой?) – смелый, храбрый, отважный ...

Задание 4. Дидактическая игра «Подбери синонимы».

Воин – защитник, солдат, военный ...

Задание 5. Дидактическая игра «Сосчитай» (счет различных предметов – согласование числительных с существительными): один танк, два танка, ... пять танков.

Задание 6. Как называется человек, который:

Летает на вертолёте – вертолётчик;

Ездит на танке - ...

Служит в пехоте - ...

Прыгает с парашютом - ...

Служит на подводной лодке - ...

Задание 7. Вырезать картинки с изображением военной техники и представителей военных профессий и вклеить их на альбомный лист. Соединить точки на картинке.

