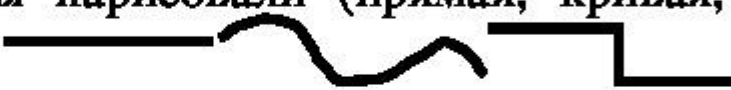


## «Этот загадочный подводный мир»

(животный мир рек, морей и океанов).

1. Расскажите детям о рыбах, встречающихся в нашем пруду (название, характерные признаки).
2. Рассмотрите картинки, фотографии, иллюстрации, изображающие подводный мир и их обитателей.
3. Предложите ребёнку назвать линии, которые вы нарисовали (прямая, кривая, ломанная) 
4. Закрепите с ребёнком, сколько углов и сторон у треугольника, четырёхугольника, пятиугольника. Как назвать их одним словом? (многоугольники).
5. Предложите детям найти в словах ударный гласный звук (мама, утки,...).


€



ребёнком считалк:

Чики-чики-чики-дбре!  
Хорошо купаться в море!  
Не боимся мы с тобой  
Окунуться с головой,





**ДЕТИ ДОЛЖНЫ УСВОИТЬ:** основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.

**СЛОВАРЬ РЕБЕНКА ДОЛЖЕН ВКЛЮЧАТЬ СЛОВА:** рыба; улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы, морские животные; корм, пища; плавники, хвост, голова, чешуя, жабры; плавать, ползать, ловить; хищники.

### **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «РЫБКИ»**

Три маленьких рыбки      *Руки волнообразно  
плывут друг навстречу другу*

Играли в реке,  
Лежало большое      *Руки прижаты друг к другу;  
переворачиваем их с боку на бок.*

Бревно на песке,  
И рыбка сказала:  
"Нырять здесь легко!"      *Ладони сомкнуты, чуть  
округлены.*

*Выполняем ими "ныряющее" движение.*

Вторая сказала:  
"Ведь здесь глубоко"      *Грозит пальчиком*

А третья сказала:  
"Здесь крокодил!"      *Запястья соединены; ладони  
раскрываются и соединяются (рот).*

Плывите скорей,  
Чтобы не проглотил!"      *Спрятать руки за спину*

