Тема: «Морские обитатели»

Цель: познакомить  детей с подводным миром морей и океанов, формировать знания детей о названиях морских обитателей, уточнять понятия (большой, маленький, один-много), активизировать словарь по теме занятия, развить мелку моторику, закреплять названия геометрических фигур.

Итоговое мероприятие: выставка детских работ «В море - океане»

Режимные моменты: утренняя зарядка, ежедневные прогулки (по мере возможности в сложившихся обстоятельствах), ежедневное чтение художественной литературы. Рекомендуем рассказы Н.Носова "Карасик" и др, С.Я. Маршак, русские народные сказки.

задание на 3 неделю мая (18 мая по 22 мая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид занятия** | **Примерные задания** | **Ссылка на видео/аудио материал** |
| Познавательное развитие  (Понедельник) | Здравствуйте, дорогие ребята и родители. На этой неделе мы с вами совершим морское путешествие, заглянем в загадочный и волшебный мир воды. А на чем можно путешествовать по воде и под водой?  После просмотра видео-ролика, спросите ребят, что такое панцырь, дыхало? Кто еще носит панцырь? А здесь его не было. Каких животных они увидели? Кто все время двигается и не стоит на месте? | Перейдя по ссылке вы увидите видеопрезентацию<https://www.youtube.com/watch?v=LUOPOBh0jLQ> для самых маленьких о морских обитателях |
| Физическое развитие | Комплекс утренней гимнастики - II\*  Физминутка **«Солнышко»**  Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом | \* смотри приложение внизу |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование)  (Вторник) | Ребята, сегодня мы с вами нарисуем морских рыбок, не только кистью, а с помощью отпечатков пальчиков и ладошек. Дорогие взрослые, попробуйте вместе с детьми сделать свои отпечатки. | На этом видео, вы увидите примерную методику <https://www.youtube.com/watch?v=VbVY7ZunORU> рисования отпечатками |
| Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | Прослушивание русских народных колыбельных | По ссылке большая коллекция<https://www.youtube.com/watch?v=v-qCAoXk8s8> русских народных колыбельных |
| ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)  (среда) | Сегодня мы вспомним геометрические фигуры, увидим сходства и различия, вспомним, что забыли. | Перейдя по ссылке, вы увидите увлекательное видео о морских обитателях и геометрических фигурах<https://www.youtube.com/watch?v=mMP_mutsnU4> |
| Физическое развитие | Комплекс утренней гимнастики - II\*  Физминутка **«Солнышко»**  Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом | \* смотри приложение внизу |
| Речевое развитие  (четверг) | На этом занятии мы с вами познакомимся попробуем пересказать увиденный мультфильм, конечно же о морских обитателях.  Также обсудим какие морские обитатели встретились в этом мультфильме. | Здесь вы увидите мультфильм о лунтике и морских обитателях<https://www.youtube.com/watch?v=jHSiNAwhysU> |
| Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | Прослушивание русских народных колыбельных | По ссылке большая коллекция<https://www.youtube.com/watch?v=j-tfIZTzJQk> русских народных колыбельных |
| Художественно-эстетическое развитие  (аппликация  (пятница) | Сегодня ребята, мы с вами научимся делать новую физминутку (мини -игру с движения). Ведь, мы с вами морские путешественники. Наша игра называется "Осьминог"  Где то в море без дорог  Ходит-бродит осминог  И кипящая волна  Осминогу не страшна!  Он боксер, он и штангист,  Он бегун и футболист.  Он плывет через моря  Всюду у него друзья.  И сделаем своих осьминожек из цветной бумаги | Перейдя по ссылке, вы увидите как быстро и просто <https://www.youtube.com/watch?v=yw3Weebwo5I>сделать свой подводный мир |
| Физическое развитие | Комплекс утренней гимнастики - II\*  Физминутка **«Солнышко»** |  |

**\*Комплекс утренней гимнастики – май - II**

1. «ШАРИК»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину.

Выполнение: согнуть руки, кисть в кулак, ближе ко рту и надувать шарик, развести руки в стороны, выпрямить – надули, руки вверх, посмотреть – улетел, вернуться в и. п.

Повторить: 4 раза.

2. «ГДЕ КОЛЕНИ»

И. п.: сидя, ноги врозь, руки упор сзади.

Выполнение: наклон вперед, ладони на колени, выпрямиться, говорить «вот».

Повторить: 5-6 раз.

3. «СПРЯЧЬ ГОЛОВУ»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину.

Выполнение: присесть, обхватить колени, голову опустить, вернуться в и.п.

Повторить: 5-6 раз.

4. «МЯЧИКИ»

И. п. : ноги слегка расставить, руки вниз.

Выполнение: 4 пружинки и 8 подпрыгиваний – прыгают мячики, чередуя с ходьбой.

Повторить: 3 раза.

**Физкультминутки:**

1. **«Солнышко»**

Прилетело солнышко

На мою ладошечку.

(Положить ручки на стол ладонями вверх и загибать пальчики по

одному)

Крылышки красненькие,

Пятнышки славненькие.

*(Показать ладошки, потянуть пальчики)*

На всех пальчиках сидело,

А с мизинца полетело!

*(Походить по столу пальчиками и показать мизинчик).*