

Дата Понедельник 25.05.2020	Непосредственно образовательная деятельность	Цели	Ссылка	Консультация, рекомендации
<p>9.00- 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (знакомство с окружающим миром) 10.30 – 11. 00</p>	<p>Добрый день! Уважаемые родители и дети!!!! Предлагаю вам сегодня поговорить о семье, о том, кто живет в семье, какой должна быть и как много значит для нас семья. Образец беседы родителей с ребёнком. - Как вы думаете, что такое семья? (Ответы детей) -Да, семья- это самое главное, дорогое, что есть у человека. - А все семьи одинаковы? (Ответы детей). Семья – это дружный коллектив родственников, а родственники - это самые близкие люди. Это бабушка, дедушка, мама, папа, брат, сестра. А еще этих родственников можно назвать словом «родня». Как надо относиться к семье? В семье друг к другу относятся с уважением, вниманием, помогают друг другу, заботятся друг о друге. Раньше к членам семьи обращались на «Вы». Семья начинается с уютного теплого дома.</p>	<p>Совершенствование осознания собственного Я, своей семьи, знание своей фамилии, имени, чувства гордости за свою семью. членам своей семьи</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3022629687210886&text=видео%20для%20детей%20о%20семье&path=wizard&parent_reqid=1589559813138249-331621863273378852400303-production-app-host-man-web-yp-93&redircnt=1589560003.1</p>	<p>Я предлагаю вам поиграть в игру «Родственные отношения» 1. Она уже не молода и вовсе мне не мама. Мама мамина она, а зовут ее просто (бабушка). 2. Папа зовет его папой. Он строгий и немного седой. Он в шашки играет со мной, любимый и добрый мой (дедушка). 3. Она – опора в доме, Хлопочет – каждый час. И никого нет краше, Кто так любил бы вас. (Мама) 4. Дедушка зовет его сыном, а для меня он кто? (Папа). 5. У мамы три дочки: я, Вера и Аленка. Ответьте теперь точно, друг другу мы (сестренки). 6. Все сыновья в одной семье называются (братьями)</p>
<p>9.40 -10.10 Художественное творчество (Рисование)</p>	<p>- Сегодня мы будем рисовать дома. Предложите ребёнку мысленно «погуляем вдоль улицы», полюбуемся домами: какого они цвета, размера? Чем отличаются друг от друга? Легко ли заблудиться среди таких домов? — Как вы находите путь к своему дому? Начертите на листе бумаги приблизительный маршрут к вашему дому от нашего садика! – Индивидуальное строительство отличается большим разнообразием форм, украшений, зачастую более тесно связано с традиционным национальным зодчеством. Поэтому следующим пунктом прогулки станет «Дачный дом».</p>	<p>Показать детям возможность рисования различных строений с использованием вертикальных и горизонтальных</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2015208455090125111&p=1&parent_reqid=1589560735383401-470056578516450262100243-production-app-host-vla-web-yp-72</p>	<p>Уважаемые родители! После рисования сделайте с ребёнком Физкультминутку «Строим дом». Раз, два, три, четыре, пять. Будем строить и играть. Дом большой, высокий строим. Окна ставим, крышу кроем. Вот какой красивый дом! Будет жить в нем старый гном. Н. Нищева Дети стоят лицом в круг, руки на</p>

	<p>— Вспомните дачные дома, в которых бывали вы, и расскажите о них. Обратите внимание на различия между ними (форма крыши, крыльца, веранды, украшения, окраска).</p> <p>— Предложите ребёнку представить себя архитектором и выполните эскиз дачного дома, самостоятельно можно выбрать технику рисования, определить последовательность работы.</p>	<p>х линий, друг, геометрически х форм.</p>		<p>поясе, выполняют повороты влево-вправо. Ритмично выполняют приседания. Встают на носочки и тянутся руками вверх.</p> <p>Выполняют прыжки на месте. Указательным жестом вытягивают руки вперед. Приседают.</p>
<p>Дата Вторник 26.05.2020</p>	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Цели</p>	<p>Ссылка</p>	<p>Консультация, рекомендации.</p>
<p>9.00 – 9.30 Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p>	<p>Добрый день! Уважаемые родители !!!! Предложите ребёнку поиграть в математическую игру, называется 1.«Будь внимателен» Вы называете задание. а ребёнок показывает вам правильный ответ.</p> <p>а)покажи пожалуйста ,цифру которая стоит после цифры 5,2,7; б)покажи пожалуйста, цифру, которая стоит перед цифрой 3,8,10; в)стоит между цифрами 2и4,7и9,3и5; г)покажи пожалуйста, соседей числа 2;6,8</p> <p>2.Игра «Поручения». Ребята ,при выполнении этих заданий будьте очень внимательны! 1)нарисуйте прямую линию, 2)нарисуйте отрезок и измерьте его. 3)нарисуйте треугольник внутри его знак плюс 4)нарисуйте и разделите квадрат на 4 части; 3.Игра с счетными палочками отсчитайте пожалуйста четыре палочки и сделайте квадрат, затем еще три и сделайте еще квадрат Вопрос; Сколько палочек отсчитали? Сколько квадратов получилось?(два) Отсчитайте три палочки и сделайте треугольник Отсчитайте две палочки и сделайте еще один треугольник Сколько треугольников получилось?(два) Возьмите 8 треугольников и сделайте из них дом , используйте все деталиприкладывая их друг к другу. Молодцы , и с этим заданием справились -Здорово !Мы справились с заданиями, давайте похлопаем себе!</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметически е задачи на сложение и вычитание.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7106435407744373448&text=видео%20с%20задачками%20для%20детей%206-7%20лет&path=wizard&parent-reqid=1589562030300954-417807318669619855100303-production-app-host-vla-web-yp-116&redircnt=1589562315.1</p>	<p>Поиграйте с ребёнком в игру «Знайки» .</p> <p>-Какое сейчас время года? -Сколько всего времен года? -Какой сейчас месяц? -Сколько всего дней в неделе? -Сколько рабочих дней в неделе? -Сколько выходных дней в неделе?</p> <p>“Минутка для шутки” Здесь нас ждут хитрые задачки. 1. На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? (Висело 5 яблок) 2. Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый? (3 часа) 3. Росли две вербы, на каждой вербе – по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш? (Ни одной) 4. У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев? (8) 5. У 7 братьев по 1 сестре. Сколько всего детей? (8) 6. Сколько рогов у 3-х коров? (6) 7. Сколько концов у одной палки? (2)</p>

Дата Среда 27.05.2020	Непосредственно образовательная деятельность	Цели	Ссылка	Консультация, рекомендации.
9.00 – 9.30 Рисование. Изобразительная деятельность	<p>Добрый день! Уважаемые родители!!!! Сегодня мы с вами будем художниками и будем рисовать в лесу кого (диких животных)? Но сначала угадайте какого именно..</p> <p>Зверька узнали мы с тобой По двум таким приметам: Он в шубе серенькой зимой А в рыжей шубке летом (белка).</p> <p>Вспомните!!! Чем отличаются друг от друга все дикие животные: (ушами, хвостами, мордочками, окраской шерсти). А чем они похожи: (у всех есть овальное туловище, круглая голова, четыре лапы, хвост, шерсть на всех частях тела)?</p>	Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить навыки работы кистью.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11118031307191744641&text=видео+рисования+для+детей+6-7лет+белка&path=wizard&parent-reqid=1589569831883606-366753968443335807900125-production-app-host-man-web-yp-238&redircnt=1589569842.1	<p>Динамическая пауза «Звериная зарядка» (по стихотворению А. Барто).</p> <p>Раз – присядка, Два – прыжок Это заячья зарядка. А лисята как проснутся, Любят долго потянуться, Обязательно зевнуть, Ну и хвостиком вильнуть. А волчата спинку выгнуть И легонечко подпрыгнуть. Ну и мишка косолапый, Широко расставив лапы- То одну, то обе вместе, - Начинает бег на месте.</p>
9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	<p>Добрый день! Уважаемые родители и дети!!!!</p> <p>Сегодня я открою вам маленький секрет! Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков, а эти лучики живут в каждой клеточке нашего организма.</p> <p>1. Откроем первый лучик нашего здоровья. Что это? Какая бывает вода? Какая вода приносит пользу организму? Что мы делаем водой? Для чего нужна вода</p> <p>2. Чтобы узнать, как называется второй лучик нашего здоровья, я покажу фокус. Загляните внутрь этой бутылочки. Что там находится? Сейчас мы увидим что там прячется! 1,2,3</p>	Формирование умения составлять связный рассказ по опорным схемам.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13663582445442271219&text=видео%20по%20развитию%20речи%20на%20тему%20зож%206-7%20лет&path=wizard&parent-reqid=1589565037765769-8029438879376	<p>Игра «Скажи наоборот». Давайте в неё поиграем.</p> <p>Рано-поздно здоровый-больной Светло-темно сытый-голодный Утро-вечер ленивый-трудолюбивый День-ночь сильный-слабый Ложиться-вставать ловкий-неуклюжий.</p>

	невидимка, из бутылочки беги! (опустить бутылку в воду и нажать) Что за невидимка сидел в бутылочке? (воздух) Итак, второй лучик нашего здоровья – это воздух. А какой именно воздух? Где можно подышать свежим воздухом? (больше кислорода). 3. О чем же говорит нам третий лучик здоровья? (Нужно заниматься спортом). Какую пользу приносят физические упражнения? (укрепляют мышцы, закаляют организм, дарят хорошее настроение, прогоняют сон)		87596100255-prestable-app-host-sas-web-yp-136&redircnt=1589	
--	---	--	---	--

Дата Четверг 28.05.2020	Непосредственно образовательная деятельность	Цели	Ссылка	Консультация, рекомендации
9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	Добрый день! Уважаемые родители и дети!!!! Сегодня мы продолжаем формировать элементарные математические представления. Прежде чем начнем наше занятие, нам нужно усвоить некоторые правила поведения. Родители начинают говорить правило, а ребёнок будет его заканчивать. - Ты сиди за партой стройно и веди себя ... (ДОСТОЙНО) - Парты – это не кровать и на ней нельзя... (ЛЕЖАТЬ) - Ответить хочешь – не шуми, а только руку... (ПОДНИМИ) - Хорошо все вспомнили наши правила поведения на занятии. Вырезать геометрические фигуры. Ориентировка на листе бумаги. Задание: 1. В Середину листа приклеить жёлтый круг. 2. В правом верхнем углу расположите красный квадрат. 3. В левом нижнем углу расположите зелёный квадрат. 4. В правом нижнем углу расположите прямоугольник. 5. В левом верхнем углу синий квадрат. Молодцы с заданием справились. Уберите на край стола листочки с заданием, клей, салфетки.	Формирование элементарных математических представлений.		<i>Поиграйте с детьми в игру «Веселые задачки»</i> 1. Пять ворон на крышу сели, Две еще к ним прилетели. Отвечайте быстро смело! Сколько всех их прилетело? (7) 2.«На большом диване в ряд Куклы Танины сидят: 2 матрёшки, Буратино, И весёлый Чиполлино. Помогите Танюшке. Сосчитать игрушки. 3. Шесть весёлых медвежат, За малиной в лес спешат, Но один малыш устал, От товарищей отстал. А теперь ответ найди. Сколько мешков впереди?

<p>9.40 – 10.10 Исследовательская деятельность(конструирование.)</p>	<p>Добрый день! Уважаемые родители и дети!!!! Предложите детям по конструировать! Предлагаю посмотреть видеоролик вместе с ребёнком и после просмотра попробовать самому.</p>	<p>Развивать умение последовательно анализировать конструкцию сооружения, выделять ее структурные части, форму, размеры, расположение деталей, устанавливать связь между функцией детали и ее свойствами в постройке</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5600320955182449885&text=видео+конструирование+для+детей+6-7+лет&path=wizard&parent-reqid=1589567758707927-1266705355051706453000138-prestable-app-host-sas-web-yp-134&redircnt=1589567781.1</p>	
<p>11.00 – 11.30) Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию (на улице)</p>	<p>Добрый день! Уважаемые родители и дети!!!! А теперь настало время зарядки! Включите видео зарядку и вместе с ребёнком сделайте не сложные упражнения.</p>	<p>Способствовать укреплению и сохранению здоровья детей</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1199536121061260427&parent-reqid=1589568370534026-1495365021420243130100295-production-app-host-vla-web-yp-142&path=wizard&text=видео+по+физминутке+для+детей+6-7+лет</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. ИП: ребёнок сидит или стоит. «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.</p>

Дата Пятница 29.05.2020	Непосредственно образовательная деятельность	Цели	Ссылка	Консультация, рекомендации
9.00 – 9.30 Лепка /Аппликация Изобразительная деятельность	<p>Добрый день! Уважаемые родители!!!! Сегодня мы будем лепить черепаху.</p> <p>Рассказ о черепахе. -Черепаша живет в жарких странах, любит греться на солнышке, лежа на желтом песке.</p> <p>Объяснение этапов лепки с показом: -Сейчас, дети, я вам расскажу, как слепить черепаху из соленого теста.</p> <p>Панцирь черепахи делаем в форме пряника. Скатываем шарик и сплющиваем.</p> <p>Украсить панцирь нужно наклепами из лепешек, колбасок или спиралек.</p> <p>Слепить голову, раскатав столбик, изгибаем шею, присоединяем глаза.</p> <p>Ротик надрезаем стекой.</p> <p>Лепим четыре толстые колбаски. Это будут ножки черепахи.</p> <p>Можно стекой процарапать « пальчики». Прикрепляем маленький хвостик.</p>	Закрепить умение лепить животных, передавая его характерные особенности, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки;	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15937007153071098529&text=видео%20лепки%20черепахи%20для%20детей%206-7%20лет&path=wizard&parent-reqid=1589563805934799-687591901733359337800137-production-app-host-sas-web-yp-85&redircnt=1589563810.1	<p>Физминутка стоя «Дерево».</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Панцирь носит черепаха,</p> <p>Прячет голову от страха.</p> <p>Любит бегать и играть,</p> <p>На песочке загорать.</p>
9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность(Развитие речи)	<p>Добрый день! Уважаемые родители и дети!!!!</p> <p>У каждого из нас есть своя Малая Родина – тот уголок земли, где вы родились, где проходит ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом.</p> <p>Расскажите сначала детям о нашей малой родине затем задайте по рассказу ребёнку вопросы.</p> <p>В каком посёлке мы живем? (Алексеевка)</p> <p>- Как называется наш район, в котором мы живём? (Кинельский)</p> <p>- Как называется наш родной край? (Самарская область).</p> <p>О нашей Родине написано много песен, стихов. Прочитайте ребёнку стихотворение и выучите наизусть.</p> <p>Что мы Родиной зовём?</p> <p>Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых,</p>	Формирование патриотических чувств, в процессе разучивания стихов о малой Родине.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4098472132155457104&text=видео+презентация+про+поселок+алексеевка+кинельский+район&path=wizard&parent-reqid=1589571049714583-1365989472803084474700215-	<p>Познакомьте ребёнка с пословицами.</p> <p>Кто за Родину горой – тот истинный герой.</p> <p>Всякому мила своя сторона.</p> <p>Мать – сыра земля – всех кормит, всех поит, всех одевает, всех своим теплом пригревает.</p> <p>Если дружба велика, будет Родина крепка.</p> <p>Жить - Родине служить.</p> <p>Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.</p> <p>Родина мать, умей за нее постоять.</p>

	<p>Рядом с мамой мы идём. Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.</p>		<p>production-app-host-man-web-yp-314&redircnt=1589571454.1</p>	<p>Человек без Родины - что соловей без песни. Родина любимая - что мать родимая.</p>
--	--	--	---	---