***Конспект интегрированного НОД в подготовительной группе, тема: «Неправильная сказка Андрея Усачева»***

***Задачи:***

Познакомить детей со стихотворением Андрея Усачева «Живот-животок». Учить детей проводить замечать сходства и различия между этим произведением и русской народной сказкой «Теремок».
Уточнить знания об авторской сказке, сказочниках.
Продолжать учить детей четко и развернуто излагать свои мысли, пересказывать окончание сказок. Упражнять в умении видеть форму предмета и соотносить ее с геометрической фигурой, в отсчитывании заданного количества предметов, в сравнении предметов по толщине. Продолжать учить образовывать множественное число имен существительных в родительном падеже. Развивать творческое воображение, мышление, связную речь, память, мелкую моторику. Воспитывать интерес к современной детской литературе.

***Оборудование:***

Книга А. Усачева «Неправильные сказки».
Цветные силуэтные картинки блинов, пластиковые тарелочки с цифрами.
Лист-фон с изображением геометрических фигур, цветные силуэтные картинки ватрушки, коржика, пышки, торта, пирога для наклеивания; клеящие карандаши; подкладные листы.
Пластилин желтого цвета, дощечки для лепки, стеки, горох, фасоль, бусины.

***Ход занятия:***

- Ребята, много ли вы знаете сказок? Назовите свои самые любимые сказки? (Ответы детей).

- Среди названных вами сказок есть русские народные, есть и авторские сказки. Что значит авторские сказки? (Ответы детей). У этих сказок есть автор — человек, придумавший их. Авторов сказок еще называют «сказочниками». Сказку «Красная шапочка» написал Шарль Перро, а сказку «Снежная королева» - Ганс Христиан Андерсен. Эти сказочники жили давно в далеких странах.

- Сегодня вы познакомитесь со сказкой написанной недавно. Ее автор Андрей Усачев живет, как и мы, в России. Он современный сказочник. Послушайте его сказку «Живот-животок».

***Чтение стихотворения «Живот-животок» (Приложение1)***

***Беседа «Две сказки»***

- Эту сказку автор Андрей Усачев назвал неправильной. Как вы думаете, почему?
- Какую сказку напомнило вам это произведение?
- Куда заселялись герои сказки «теремок»?
- Назовите героев сказки «Живот-животок».
-Где они хотели жить?
- Вспомните, чем закончилась сказка «Теремок»? «Живот-животок»?

***Дидактическое упражнение-динамическая пауза «Сложи блины»***

- Перед вами стоят тарелочки. На них — цифры. Ваша задача — сбегать на кухню (игровой уголок), взять со сковороды блины, принести и положить их на свою тарелочку. За один раз можно взять только один блин. А сколько блинов должно быть на вашей тарелке, вам подскажет написанная на ней цифра. (Приложение 2) (Выполнение задания).

***Дидактическое упражнение «Толстая и тонкая пышка»***

Вылепите из пластилина две пышки — одну тонкую, а вторую — толстую. (Выполнение задания). Покажите толстую пышку, тонкую.

***Дидактическое упражнение «Разложи выпечку по тарелкам»***

- Перед вами нарисованы тарелочки в виде геометрических фигур. Назовите их. (Ответы детей). А теперь разложите картинки с различной выпечкой, подбирая ей подходящую по форме тарелочку. Наклейте картинки на изображения тарелок.

(Выполнение задания).

***Дидактическое упражнение «Один-много»***

- Давайте попробуем словами увеличить количество обитателей живота.

Была одна пышка — сделаем много чего? … пышек.
Одна плюшка — много … плюшек.
Один коржик — … много коржиков.
Один кулич — … много куличей.
Один пирог — … много пирогов.
Один торт — … много тортов.
Один блин — … много блинов.

***Итог.***

- С какой сказкой мы с вами познакомились? Кто автор? Какую сказку напомнило вам это произведение? Назовите героев сказки «Живот-животок».
- Вспомните, чем закончилась «Живот-животок»?

В книге Андрея Усачева еще много неправильных сказок, с которыми познакомимся чуть позже.

Приложение1.

***Стихотворение «Живот-животок» . Андрей Усачев.***

 Вот — Живот-животок,
Он не низок, не высок,
Он не узок, не широк —
Расчудесный такой Живот
Средних размеров.

Пробегала мимо Пышка-Ватрушка,
Увидела Живот и спрашивает:
— Это чей тут Животик-живот?
Кто-кто в невысоком живёт?

Никто ей не отвечает.
Обрадовалась Пышка и стала в Животе жить.

Пришла Плюшка-Пампушка,
Увидела Живот и спрашивает:
— Это чей тут Животик-живот?
Кто-кто в невысоком живёт? —

А из Живота отвечают:
— Я, Пышка-Ватрушка,
А ты кто?
— А я — Плюшка-Пампушка.
— Иди ко мне жить.—
И стали они жить вместе.

Тут прибежал Коржик:
— Это чей тут Животик-живот?
Кто-кто в невысоком живёт?
— Я, Пышка-Ватрушка.
— Я, Плюшка-Пампушка,
А ты кто?
— А я — Коржик-Без-Рук-Без-Ножек!
— Иди к нам жить! —
И стали они жить втроём.

Скоро прискакал Куличик:
— Это чей тут Животик-живот?
Кто-кто в невысоком живёт?
— Я, Пышка-Ватрушка.
— Я, Плюшка-Пампушка.
— Я, Коржик-Без-Рук-Без-Ножек,
А ты кто?
— А я — Куличик-Из-Муки-И-Яичек.
— Заходи к нам! —
И стали они вчетвером жить.

Прибегает Пирог и спрашивает:
— Это чей тут Животик-живот?
Кто-кто в невысоком живёт?
— Я, Пышка-Ватрушка.
— Я, Плюшка-Пампушка.
— Я, Коржик-Без-Рук-Без-Ножек.
— Я, Куличик-Из-Муки-И-Яичек,
А ты кто?
— А я — Пирог-Зубами-Щёлк.
— Заходи и ты! —
И стали они впятером жить.

Тут появился здоровенный Торт и спрашивает:
— Это чей тут Животик-живот?
Кто-кто в невысоком живёт?
— Я, Пышка-Ватрушка.
— Я, Плюшка-Пампушка.
— Я, Коржик-Без-Рук-Без-Ножек.
— Я, Куличик-Из-Муки-И-Яичек.
— Я, Пирог-Зубами-Щёлк,
А ты кто?
— А я — Торт-Тортище-Слоёный-Бочище!
Свободного местечка не найдётся?

— Нету! Нету! — закричали все.
Но Торт-Тортище упрямо полез в Живот:
Лез, лез, лез, лез…

— ОЙ, БАБУШКА! — закричал, испуганный Живот. — Я СЕЙЧАС ЛОПНУ…
— КУШАЙ, КУШАЙ, ДЕТОЧКА! СКОРО И БЛИНЧИКИ ПОДОСПЕЮТ!

Приложение 2

Приложение 3.