

Тема: «Весна (обобщение). Труд людей весной»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

Поговорить с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе;

Отметить эти изменения во время прогулки в парке;

Вспомнить названия перелётных птиц, которые прилетают к нам весной;

Рассказать о том, как звери просыпаются после зимней спячки;

Обратить внимание на погоду, одежду людей весной, поговорить с ребёнком о весенних полевых работах.

Задание 2. Вспомнить названия всех времён года и их основные признаки.

Задание 3. Вспомнить и выучить названия всех месяцев года.

Задание 4. Образовать признак по аналогии: январь – январский, февраль - ...

Задание 5. Дидактическая игра «До – между – после» (повторить последовательность времён года и месяцев)

Задание 6. Дидактическая игра «Бывает – не бывает» (на развитие логического мышления)

Летом дети катаются на санках. Зимой дети лепят снеговика. Осенью колхозники убирают урожай. Зимой на деревьях распускаются почки. Весной дети играют в снежки. Летом дети купаются и загорают. Зимой на деревьях жёлтые и красные листья. Весной птицы выют гнёзда и выводят птенцов. Летом на пруду дети катаются на коньках.

Задание 7. Рассказать, какой работой занимаются взрослые весной в саду и в огороде. Назвать необходимый для этого сельскохозяйственный инвентарь. Для чего он нужен?

Задание 8. Упражнение на координацию речи с движениями.

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два!

(Ребёнок имитирует действия лопатой.)

Грабли в руки взяли, грядки причесали: раз-два, раз-два!

(Ребёнок имитирует действия граблями.)

Семена рядами в землю мы бросали: раз-два, раз-два!

(Ребёнок имитирует разбрасывание семян.)

Задание 9. Выучить пословицу о весне.

Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

Задание 10. Вырезать картинки с изображением весенних сельскохозяйственных работ (на полях, в огороде...) и вклеить на альбомный лист.

Задание 11. Назови все предметы нарисованные на картинке:

[c]

