

## РЕЖИМ ДНЯ

### для подготовительной группы

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду.

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 7.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 11.05
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.05-12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20 – 15.45
Подготовка к полднику, усиленный полдник	15.45 – 16.10
Чтение художественной литературы	16.10 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35 – 17.55
Возвращение с прогулки	17.55 - 18.05
Игры, уход детей домой	18.05 – 19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.30 – 19.45
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.45 – 20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 – 6.30 (7.30)

НОД в подготовительной группе на период с 12.05. 2020г. по 15. 05. 2020г.

Тема недели: «Весна год кормит»

Дата <b>вторник</b> <b>12.05.2020</b>	Непосредственно образовательная деятельность	Цели	Ссылка	Консультация на неделю «Весна год кормит»
9.00- 9.30 Познавательно - исследователь ская деятельность (знакомство с окружающим миром)	Здравствуйтесь, дорогие ребята и родители. Прелагаем, вам, посмотреть короткое видео о весне. После просмотра видео спросите у ребенка, какое время года сейчас видели? Попросите назвать признаки весны. Что такое «ледоход»? Как просыпаются растения? Какие изменения бывают у животных весной? Чем занимаются люди весной? Как называется первый месяц весны? Какие праздники празднуют в этот месяц? Как называется второй месяц весны? Какие праздники празднуют в этот месяц? Как называется третий месяц весны? Какие праздники празднуют в этот месяц? Попросите ребенка перечислить несколько весенних примет. <b>Напомню</b> , обратите внимание, чтобы ребенок отвечал не одним словом, а полным ответом, сложными предложениями, этим мы готовим ребенка отвечать на уроках в школе правильно.	Обобщать и систематизировать представление детей о характерных признаках весны, развивать интерес и бережное отношение к природе.	Фильм для дошкольников в <a href="https://youtu.be/inpRP0jgVJ0">https://youtu.be/inpRP0jgVJ0</a>	Богат и многообразен мир природы. Но интенсивно развивающаяся хозяйственная деятельность человека нарушает экологическое равновесие окружающей среды. Поэтому так важно постоянно заботиться об охране нашей планеты. Чтобы каждый человек осознал значимость этого важного дела, необходимо уже с раннего возраста прививать человеку любовь к природе родного края и всей земли. Весна привлекает внимание ребенка бурными изменениями, красками, запахами, пением птиц. В пробуждающейся царит оживление. Каждый день приносит малышам новое открытие. Предложите своему малышу погреть ладошки на солнышке: «Солнце, солнце, поскорей землю и людей согрей!». Дома после прогулки можно предложить ребенку поиграть с солнечными зайчиками (с помощью зеркала).
9.40 – 10.10 конструирование	Здравствуйтесь ребята и родители! Предлагаю сделать поделку из бумаги – «Бабочка». Внимательно смотрите видео и аккуратно работайте с ножницами! Вам понадобятся: лист цветной бумаги, ножницы, клей, степлер.	Развиваем мелкую моторику рук, творческие способности детей.	<a href="https://youtu.be/k6KP95BE140">https://youtu.be/k6KP95BE140</a>	Весной повсюду текут ручьи. Как интересно запустить с ребенком бумажные кораблики! Пофантазируйте, в какие странствия отправились корабли, куда приплывут, кого они там встретят.
10.20 – 10.50 Физическое развитие	Ребята не забываем заниматься физической культурой. <b>Уважаемые родители!</b> Предлагаю Вам выполнить в домашних условиях комплекс общеразвивающих упражнений и игровых заданий с вашим ребенком!	Повышение двигательной активности детей.	Упражнения смотрите в приложении.	

	<p><b>Примечание:</b> в зависимости от возраста ребенка и возрастных особенностей, количество повторений упражнений может изменяться.</p> <p>Один комплекс утренней гимнастики проводится 2 недели.</p>			<p>Расскажите, как солнышко ласкает своим теплом птичек, почему они так радостно чирикают. Весной возвращаются домой перелетные птицы. Обратите внимание на грачей: они большие и черные. Как их много и как громко они кричат, сравните их с воробушками.</p> <p>Понаблюдайте, как оживленно чирикают воробьи, летают, купаются в лужицах. Предложите ребенку попрыгать, как воробушки, важно походить, как вороны, «полетать», как грачи.</p> <p>В середине весны пробуждается жизнь растений. Рассматривая траву, обратите внимание на ее хрупкость, красоту, цвет. Когда травка зеленеет, вокруг становится красивее и воздух чище. Объясните, что по газонам бегать нельзя, нужно ходить по дорожкам, не наступая на травку. Интересно на прогулке поискать первые цветы, например мать-и-мачеху. Можно не только полюбоваться красотой цветка, но и рассмотреть его: какого он цвета, формы, на что похож, какие у него листочки, сколько их, какой стебелек. Предложите понюхать цветок. Пахнет или нет? Постоянно напоминайте ребенку, что топтать траву и рвать цветы нельзя, приучайте детей бережно относиться к природе. Дома после таких наблюдений можно предложить ребенку нарисовать увиденные цветы и травку.</p>
<p><b>Среда</b> <b>13.05.2020.</b></p>	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Цели</p>	<p>Ссылка</p>	
<p>Познавательное развитие /математика 9.00 – 9.30</p>	<p>Здравствуйте дорогие дети и родители! Предлагаем посмотреть видео и познакомиться с понятием – многоугольники.</p> <p>После просмотра видео задайте детям вопросы: Какие геометрические фигуры они знают? Попросите чтобы ребенок показал и назвал на рисунке: стороны и углы геометрических фигур. (вспомните какие углы бываю (тупой, острый, прямой)).</p> <p>В чем отличие ромба от квадрата? Предложите перечислить многоугольники (треугольник, квадрат, прямоугольник, пятиугольник и пр. Предложите самостоятельно начертить многоугольники при ПОМОЩИ ЛИНЕЙКИ.</p>	<p>Закрепить геометрические представления и познакомить с новым видом многоугольником - пятиугольником.</p> <p>Развивать смекалку, зрительную память, воображение.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p>	<p><a href="https://youtu.be/kFaqxne6UT0">https://youtu.be/kFaqxne6UT0</a></p>	
<p>Коммуникативная деятельность(Развитие речи 9.40 – 10.10</p>	<p>Ребята предлагаю посмотреть видео по теме «Весна».</p> <p>Слушайте внимательно и отвечайте на вопросы педагога. Успехов вам!</p>	<p>Продолжать учить детей правильно находить и называть признаки <b>весны</b>.</p> <p>Упражнять детей в умении устанавливать</p>	<p><a href="https://youtu.be/ZN3R-MOC1Q">https://youtu.be/ZN3R-MOC1Q</a></p>	

		простейшие причинно-следственные связи.		На каждой прогулке дети убеждаются в том, как быстро растет трава, цветов становится больше, а на всех деревьях появляются листья. Наблюдая за деревьями и кустарниками, обращайтесь внимание на их значимые признаки: сколько стволов у дерева, сколько у кустарника, сколько у них веток, какое дерево - высокое или низкое. Поиграйте с ребенком в прятки, прячьтесь за деревом или кустами: «Раз, два, три - к дереву беги». Узнайте, какое дерево больше всего нравится вашему малышу и почему. Подойдите к нему поближе и рассмотрите почки, листочки, ствол, предложите обнять дерево, прижаться к нему ладошками. Приучайте детей бережно относиться к деревьям: нельзя царапать кору дерева, так как эти порезы на коре подобны порезам на коже человека. С потеплением всюду появляются мелкие насекомые. Малыши с трепетом наблюдают за ними, берут их в руки, рассматривают. Расскажите ребенку о муравьях, о божьих коровках, о пчелках, о жуках; рассмотрите, как отличаются они друг от друга по внешнему виду, цвету, размеру. Понаблюдайте за их движением.
Художественно – эстетическое развитие / музыка 10.20 – 10.50	Ребята предлагаю вам посмотреть мультфильм о знаменитом композиторе - Людвиге ван Бетховене и познакомиться с его биографией.	Познакомить детей с творчеством и биографией знаменитого композитора.	<a href="https://youtu.be/tn0J2jAcP30">https://youtu.be/tn0J2jAcP30</a>	
<b>Четверг 14.05.2020</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Цели</b>	<b>Ссылка</b>	Ну и, конечно же, весна - это начало сельскохозяйственных работ. Берите детей с собой на огород. Покажите, как копают землю, сажают семена. Малышам следует показывать труд людей, давайте им простые поручения:
Художественно – эстетическое развитие / пластилинография 9.00 - 9.30	Добрый день дети и родители!!! Сегодня предлагаю порисовать пластилином – цветы в вазе. Вам пригодятся: пластилин, стека, картон, простой карандаш. Смотрите и слушайте внимательно и у вас все получится. Желаю успехов!	Развивать мелкую моторику, фантазию, воображение.	<a href="https://youtu.be/RvsnP5QmH24">https://youtu.be/RvsnP5QmH24</a>	
Физическое развитие 9.40 – 10.10	Ребята не забываем заниматься физической культурой. <b>Уважаемые родители!</b> Предлагаю Вам выполнить в домашних условиях комплекс общеразвивающих упражнений и игровых заданий с вашим ребенком! <b>Примечание:</b> в зависимости от возраста ребенка и возрастных особенностей, количество повторений упражнений может изменяться. Один комплекс утренней гимнастики проводится 2 недели.	Повышение двигательной активности детей.	Упражнения смотрите в приложении.	
<b>Пятница 15.05.2020</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Цели</b>	<b>Ссылка</b>	
Художественно – эстетическое развитие /	Здравствуйте дорогие ребята и родители!!!! Сегодня предлагаю заняться рисованием гуашью. А рисовать будем ветку сирени.	Развивать мелкую моторику,	<a href="https://youtu.be/Yv_qERQISyw">https://youtu.be/Yv_qERQISyw</a>	

<p>рисование 9.00 - 9.30</p>	<p>Нам понадобится: простой карандаш, краски гуашевые, тонкая кисть, мягкая бумага. Внимательно смотрите видео и вы справитесь! Успехов вам!!!!</p>	<p>фантазию, воображение.</p>		<p>что-нибудь полить, собрать сорняки в кучку и др. А при последующем уходе за растениями стимулируйте желание помогать вам. Вместе с ребенком наблюдайте, какие появятся всходы, как за ними правильно ухаживать. Все это формирует первоначальный сенсорный опыт ребенка — основу для его интеллектуального развития. Поэтому так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие / музыка</p>	<p>Сегодня предлагаем, вам, прослушать отрывки из разных композиций. Перед прослушиванием спросите у ребенка что такое – МАРШ? Прослушайте совместно с ребенком разнообразные марши, при этом не забывайте прочесть вслух их названия. Всего вам наилучшего!</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии <b>маршевого жанра</b>.</p>	<p><a href="https://youtu.be/qg4glh8HHv8">https://youtu.be/qg4glh8HHv8</a></p>	

## Приложение

Мы зарядку продолжаем, дома вместе не скучаем!

Уважаемые родители дошкольный возраст – это уникальный возраст для развития личности.

**Ритмическая гимнастика** – одна из разновидностей оздоровительно-развивающего направления в гимнастике включающая в себя общеразвивающие упражнения на различные группы мышц и музыкально - ритмические движения, которые подчинены определенному темпу, ритму выполнения и сопровождаются различной по характеру музыкой. Желательно, что бы эта музыка была знакома детям.

**Комплекс ритмической гимнастики** включает в себя три части: подготовительную, основную и заключительную.

### Подготовительная часть:

1. И. п. – стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята, другая опущена. Менять положение рук попеременно. Тянуть руки. Повторить 6 раз каждой рукой.
2. И. п. – стоя, руки на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо, руки в стороны, вернуться в и. п. Прodelать то же самое в левую сторону. Повторить 3-4 раза в каждую сторону.
3. И. п. – стоя, ноги шире плеч, руки в стороны. Наклоны вниз с попеременным касанием правой (*левой*) рукой левой (*правой*) стопы. Повторить 4-6 раз.
4. Приставные шаги с хлопками (*с разным ритмическим рисунком*).
5. Мягкий шаг: с носка постепенным перекатом встать на всю стопу. С поворотом на 90 (*слитные и целостные движения под музыку*).
6. Шаги по диагонали. 1 – шаг правой ногой вперед вправо по диагонали с хлопком вверху справа. 2 – шаг левой вперед – влево по диагонали с хлопком вверху слева. 3 – шаг правой вперед – вправо по диагонали с хлопком внизу справа. 4 – шаг левой вперед влево по диагонали с хлопком внизу слева.

### Основная часть. Ритмический танец

**К. Бусыгин «Веселая зарядка».**

Рано утром просыпаясь,  
Заправляем мы кровать.  
И зарядку начинаем: раз, два, три, четыре, пять  
(*Делают движения поднимания рук вверх, вниз*).

Бегаем, коленки выше,  
Бегаем и дышим, дышим,  
Бегаем руками машем,  
Не остановить нас  
(*Бег на месте, руки согнуты в локтях, дышим носом*).

Зарядка, зарядка, веселая зарядка  
Для тела и порядка, мы делаем всегда.  
(*Ходьба на месте*).

Мы зарядку продолжаем,  
Начинаем приседать,  
Мы на месте приседаем:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
*(Приседания. Ноги на ширине плеч. Руки вперед).*  
Зарядка, зарядка, веселая зарядка  
Для тела и порядка, мы делаем всегда.  
*(Ходьба на месте).*

Будем делать мы наклоны,  
Чтобы пальцы ног достать,  
Потянулись и нагнулись:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
*(Ноги на ширине плеч, наклоны вперед).*  
Зарядка, зарядка, веселая зарядка  
Для тела и порядка, мы делаем всегда.  
*(Ходьба на месте).*

Мы бежали приседали:  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Но веселую зарядку  
Пришло время завершать.  
*(Бег на месте).*  
Ровным шагом мы пойдем,  
Ручки ножки потрясем,  
Чистить зубы, умываться мы теперь пойдем.  
*(Ходьба по кругу, руки вверх вдох, руки опустить – выдох).*

Видим мы, как шмель влетел в окно.  
*(Делают вращательные движения кулачками перед грудью).*  
И опять не видим ничего.  
*(Закрывают ладонями глаза, качая головой).*  
Снова видим – выбивают кресло  
(энергично поднимают и опускают согнутую в локте правую руку, поддерживая локоть левой рукой),  
Видим – приближается гроза.  
*(Покачивают поднятыми вверх руками).*

До чего же это интересно – открывать и закрывать глаза!  
*(Разводят руки в стороны и затем закрывают ладонями глаза одновременно переступая с ноги на ногу. Повторяют 4 раза).*  
Открывать и закрывать глаза!  
*(Закрывают ладонями глаза, качая головой).*  
Открывать и закрывать глаза!  
*(Поднимают прямые руки вверх слегка разводят их в стороны, медленно кружатся на носках).*  
Заключительная часть:

Дыхательное упражнение «волны шипят»: И. п. – сед на пятках, руки внизу. 1-2 – волнообразные движения руками вперед – вверх. Обычный вдох. 3-4 – волнообразные движения руками вниз выдох через рот со звуком «ш-ш-ш».

### Физкультминутка.

#### «Как солдаты на параде»

Как солдаты на параде  
Мы шагаем ряд за рядом!  
Левой – раз! Правой – раз!  
Посмотрите вы на нас!  
Все захлопали в ладоши –  
Громче, веселее!  
Застучали наши ножки  
громче и бодрее!  
По коленочкам ударим-  
Тише, тише, тише.  
Мы на месте покружились  
И остановились.

#### Упражнение: «Прыжки в длину с места».

Краткое описание: Выполнение прыжка вперед толчком двумя ногами.

Ссылка на обучающий ресурс:

[https://www.youtube.com/watch?v=reI88IvAqxY&list=PLJ\\_Tw3IiQeMNxprbVe1Gv4vTwEJk0pXnc&index=11&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=reI88IvAqxY&list=PLJ_Tw3IiQeMNxprbVe1Gv4vTwEJk0pXnc&index=11&t=0s)