

РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Подготовительная группа

существительные	победа, война, Родина, Отчизна, Отечество, ветеран, солдат, партизан, защитник, герой, подвиг, память, слава, награда, медаль, орден, город-герой, салют, парад, памятник, знамя, флаг, сила, смелость, ловкость, нападение, бомбоубежище, укрепление, ружье, пулемет, пушка, пистолет, танк, самолет, окопы, каска, котелок, госпиталь, фашист, захватчик, противник;
глаголы	победить, защищать, нападать, отстоять, выиграть, проиграть, выполнить, атаковать, стрелять, погибать, маршировать, награждать, присвоить, охранять, беречь, любить, заботиться, сохранять, гордиться, трудиться, воевать, биться, драться, сражаться, летать, прыгать, добывать, следить, помнить;
прилагательные	храбрый, отважный, смелый, русский, радостный, грустный, стойкий, тяжелый, мирный, военный, слабый, храбрый, бесстрашный, доблестный, мужественный, трудный, почетный, опасный, героический, сильный;
наречия	тяжело, трудно, опасно, отважно, героически.

Игра «Кто где служит?»

Цель: обогащать словарный запас существительными, обозначающими военные профессии.

Ход игры: попросите закончить начатую Вами фразу.

В артиллерии служат (кто?) ... артиллеристы. В зенитных войсках служат ... (зенитчики). В небе нашу Родину охраняют ... (летчики). В пехоте служат ... (пехотинцы). В море несут службу ... (моряки). На границе охраняют Родину ... (пограничники). В кавалерии служат ... (кавалеристы).

Игра «Кем я хочу быть?»

Цель: употреблять существительные в творительном падеже, актуализировать словарный запас по теме.

Ход игры: попросите детей рассказать о том, кем они хотят стать, когда вырастут.

Я хочу быть артиллеристом (зенитчиком, танкистом, пограничником, вертолетчиком, автоматчиком, парашютистом, пулеметчиком, пехотинцем, моряком...)

Игра «Кому что нужно?»

Цель: обогащать словарь номинативной лексикой.

Ход игры: попросите ребенка договорить начатую Вами фразу.

Танкисту нужен танк. Вертолетчику нужен.... Артиллеристу нужен ... Автоматчику нужен... Летчику нужен ...

Игра «Сосчитай»

Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными один, два, пять; актуализировать словарный запас по теме.

Ход игры: попросите назвать предметы (танк, пулемет, автомат, пушка, парашют...) с числами 1, 2, 5.

Один танк, два танка, пять танков. У меня пять танков.

Игра «Один – много»

Цель: образовывать форму родительного падежа множественного числа существительных, обогащать словарь по теме.

Ход игры: предложите назвать много предметов, употребляя слово «много».

Один пистолет – много пистолетов, один пулемет – много пулеметов, один герой – много героев и т.д.

Игра «Кто больше!»

Цель: упражнять в согласовании числительного «один» с существительными; личные местоимения 3-го лица с существительными; обогащать номинативный и предикативный словарь.

Ход игры:

- по действию назвать как можно больше слов, относящихся к этому действию.

Лексический материал:

плывет... {корабль, лодка, пароход, катер);

летит... (самолет, парашют, вертолет, птица, воздушный змей...);

едет... (танк, поезд, автомобиль).

- к каждому названному существительному сначала подобрать соответствующее местоимение (он, она, оно, они), затем – числительное (один, одна, одно, одни).

Игра «Назови слова-приятели»

Цель: подбирать синонимы, развивать адъективный словарь.

Ход игры: предложите подобрать слова, близкие по смыслу.

- Смелый – ... (отважный, храбрый). Большой – ... (огромный).
Трудный – ... (тяжелый). Солдат – ... (боец, воин).
Смельчак – ... (храбрец). Друг – ... (приятель, товарищ).
Опасно – ... (страшно). Грустно – ... (печально, невесело).
Бежать – ... (мчаться, нестись).
- Предложите ребенку составить предложения с этими словами.

Игра «Назови слова-неприятели»

Цель: сопоставлять предметы и явления по временным и пространственным отношениям (по величине, цвету и качеству), подбирая антонимы.

Ход игры:

- Назвать слова, противоположные по смыслу:

Друг – враг, хороший – ..., день – ..., (ночь), радость – ..., (горе, беда), жара – ..., (холод), зло – ..., правда – ..., хорошо – ..., тяжело – ..., высоко – ..., можно – ..., трудно – ..., быстро – ..., говорить – ..., поднимать – ..., зажигать – ...

- В пословицах найти слова, противоположные по смыслу.

От Родины веет теплом, от чужбины ... (*холодом*). Собака лает на смелого, кусает ... (*трусливого*). Худой мир лучше доброй ... (*ссоры*). Мир строит, а война ... (*разрушает*). Человек от лени болеет, а от труда ... (*здоровеет*).

Предложите ребенку объяснить, как он понимает эти пословицы.

Игра «Образуй новое слово»

Цель: образовывать имена прилагательные от существительных, существительные от прилагательных и глаголов, наречия от прилагательных.

Ход игры: предложите образовывать слова по образцу.

Лексический материал:

- Сила – сильный, храбрость – ... (храбрый), смелость – ... (смелый), быстрота – ... (быстрый), ловкость – ... (ловкий), находчивость – ... (находчивый), ум – ... (умный).
- Храбрый – храбрец, удалый – удалец, умелый – умелец.
- Летать – летчик, заправлять – заправщик, грузить – грузчик, разведывать – разведчик.
- Быстрый – быстро, смелый – смело, храбрый – храбро, отважный – отважно, легкий – легко.

Игра «Слушай команду!»

Цель: образовывать из неопределенной формы глаголов глаголы 1-го лица единственного или множественного числа, развивать предикативную функцию речи.

Ход игры: скажите ребенку, что Вы – командир, а он – рядовой и должен выполнять ваши команды. Предложите ему варианты команды и ответа на нее: «Стрелять!» — «Есть, я ... (стреляю!)» Отдавайте ребенку команды по образцу: «Ползти!» — «Есть, я ... (ползу!)» «Встать!» — «Есть, я ... (стою!)».

Игра «Подбери признак и действие»

Цель: развивать и обогащать словарь детей по теме.

Защитник Родины (какой?) – смелый, храбрый, мужественный, отважный, доблестный, бесстрашный ...

Защищать Родину – это значит (что делать?) – охранять, беречь, сохранять, оберегать....

Профессия защитника Родины (какая?) – трудная, опасная, почетная, героическая...