**Распорядок дня**

**Младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.10-12.00 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.00-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.25-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Чтение художественной литературы | 16.30-16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.45-18.45 |
| Уход детей домой | 18.45-19.00 |

**Тема: « Путешествие на цветочную поляну»**

Цель: Формировать у детей представление о полевых цветах, как одном из величайших богатств на земле. Привить уважение к цветам.

**Задачи:**

1**.**Образовательная

- закрепить в речи детей названия полевых цветов;

- расширить представления о частях растений.

2.   Развивающая

- развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей;

- развивать мелкую моторику рук и речевое дыхание;

- развивать речь детей, обогащать их словарь.

-развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства.

-развивать умение сравнивать и анализировать. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

-развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках.

3.    Развитие словаря

- продолжать развивать связную речь детей,

- продолжать учить давать полные ответы на вопросы воспитателя;

- закреплять навыки правильного произношения;

- закреплять умение соотносить речь и движения.

-пополнять и обогащать словарный запас детей и их знания о цветах луговых, садовых, комнатных

4.

Воспитательная

- воспитывать доброе бережное отношение к растениям;

- воспитывать любознательность.

- воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них;  коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Итоговое мероприятие: организация фотовыставки "Полевые цветы"

Режимные моменты: утренняя зарядка, ежедневные прогулки (по мере возможности в сложившихся обстоятельствах), ежедневное чтение художественной литературы. Рекомендуем сказки :Белорусская народная сказка "Лёгкий хлеб", Яковлев Ю "Цветок хлаба", Дацкевич В "От зерна до каравая".

задание с 25.05.2020г. по 29.05.2020г.( 4 неделя мая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид занятия** | **Примерные задания** | **Ссылка на видео/аудио материал** |
| Познавательное развитие  (Понедельник) | Здравствуйте, дорогие ребята и родители. На этой неделе мы познакомимся и поговорим о полевых цветах. После просмотра видео-ролика, спросите ребят,  - А чем же цветы отличаются? Как нам запомнить, какой цветок как называется и не путать их?  По-разному цветут, пахнут, разные листочки, разные лепестки.  - А без чего цветы не могут жить? Что им необходимо для роста?  Расскажите чем похожи все цветы, что у них общего? (У них есть листья, они зеленые, стебель, корни, которые в земле). | Перейдя по ссылке вы увидите видео маленьких о полевых цветах.  1.https://youtu.be/EBBW\_4Ld2nM  2. https://yandex.ru/efir?stream\_id=4b0efc82dd870e0eaabd8e9161daea56&from\_block=logo\_partner\_player |
| Физическое развитие | Комплекс утренней гимнастики -  **Физкультминутка «Колокольчик».** | \* смотри приложение внизу |
| Художественно-эстетическое развитие  (рисование)  (вторник) | Ребята, сегодня мы с вами нарисуем "Одуванчик"с помощью кистью. | Перейдя по ссылке, вы увидите примерную методику  https://youtu.be/0ZSxAmFRK2g |
| Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | Прослушивание русских народных колыбельных. | По ссылке большая коллекция  <https://youtu.be/PTsWTFwMmLc>  Русских народных колыбельных. |
| ФМЭП  (среда) | Сегодня ребята, мы с вами, вспомним цвета и геометрические фигуры, увидим сходство и различия, вспомним, что забыли. | Перейдя по ссылке, вы увидите видео.  https://youtu.be/2GD7f9AyMBI |
| Физическое развитие | **\*Комплекс утренней гимнастики – май - 4** | \* смотри приложение внизу |
| Художественно-эстетическое развитие (Лепка)  (Четверг) | Сегодня ребята, мы с вами научимся делать новую физминутку( мини - игру с движениями.) Ведь, мы с вами путешествуем по цветочной поляне.  **Физминутка"Цветы"**  Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.) Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.) Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.) Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.) Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.) | Перейдя по ссылки , вы увидите как быстро и просто сделать цветочек.  https://youtu.be/whhML41HV2s |
| Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | Прослушивание русских народных колыбельных. | По ссылке большая коллекция  https://youtu.be/Ii7IIg4jQkY  Русских народных колыбельных. |
| Речевое развитие  (Пятница) | На этом занятие мы с вами познакомимся попробуем пересказать увиденный мультик , конечно же о полевых цветах.  А также обсудим какие полевые цветы встретились в этом мультфильме. | Здесь вы увидите мультфильм о полевых цветах.  https://youtu.be/-PciJPPUDWE |
| Физическое развитие | **\*Комплекс утренней гимнастики – май - 4** | \* смотри приложение внизу |

**\*Комплекс утренней гимнастики – май - 4**

***1. «Цветочки качаются от ветерка»***

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». Повторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.

***2. «Цветочки тянутся к солнышку»***

И. п.: ноги врозь, руки к плечам. Руки вверх; пошевелить пальцами. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

***3.«Цветочки растут»***

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз — «маленькие цветочки»; встать. Вернуться в и. п., выпрямиться, приподнять голову — «цветочки растут». Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

***4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап»***

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний — «сильный дождик»; 8—10 шагов — «дождик кончается». Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—

***5. «Соберем букет большой»***

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подняться на носки, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «большой». Повторить 3—4 раза.

**Физкультминутка «Колокольчик».**

|  |  |
| --- | --- |
| Дон – дон – дон –  Колокольчик звенит. | Покачивают головой из стороны в сторону. |
| Ля – ля – ля –  Что-то он говорит. | Выполняют ритмичную пружинку. |
| Динь – динь – динь –  Наклоняет головку. | Ритмично покачивают головой вперед. |
| Бом – бом – бом –  Растрепал всю прическу. | Ритмично проводят по волосам ладошками. |
| Дзынь – дзынь – дзынь –  Солнцу он улыбнулся. | Поднимают руки вверх и хлопают в ладоши. |
| Дили – дон –  Наконец то проснулся. | Стучат пальцами одной руки о пальцы другой. |

**Физкультминутка:**

**"Цветы"**

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)  
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)  
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)  
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)  
Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)