

Распорядок дня средней группы

| Время | Вид деятельности | Содержание образовательной деятельности | | | | |
|---------------|--|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 7.00 - 8.00 | | Взаимодействие с семьями детей по реализации ООПДО. | | | | |
| 8.00 - 8.50 | Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. Завтрак. | Проведение утренней гимнастики. Подготовка к завтраку, прием пищи. | | | | |
| 9.00 - 11.00 | Подготовка к образовательной деятельности. Совместная деятельность детей и взрослых | Расписание НОД | | | | |
| | | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| | | Муз-ная деятельность 9.00-9.20 | Ком-ная деятельность 9.00-9.20 | Муз-ная деятельность 9.00-9.20 | Ком-ная деятельность 9.00-9.20 | Изо-ная деятельность 9.00-9.20 |
| | Физическое развитие (на прогулке) 11.10-11.30 | | Позн-ная деятельность 9.30-9.50 | | | |
| 9.55 - 10.10 | Перерыв (второй завтрак) | Навыки самообслуживания. Игровая деятельность. | | | | |
| 11.00 - 12.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. | Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдение в природе, трудовые поручения, игры, свободная продуктивная и игровая деятельность. | | | | |
| 12.30 - 13.00 | Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. | Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение навыкам самообслуживания. | | | | |
| 13.00 - 15.00 | Сон. | | | | | |
| 15.00 - 15.20 | Пробуждение и подъем, активизация. | Постепенный подъем, зарядка после сна. Гигиенические процедуры. Общение с детьми. | | | | |
| 15.20 - 16.00 | Самостоятельная деятельность детей, организованная родителями. | Свободная игровая и продуктивная деятельность детей. | | | | |
| 16.00 - 16.30 | Подготовка к ужину. Ужин. | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. | | | | |
| 16.30 - 17.00 | Игровая деятельность детей с | Сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, театрализованная, творческая деятельность, просмотр мультфильмов, развлечения. | | | | |

| | | |
|---------------|-------------------------------------|---|
| | родителями. | |
| 17.00 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | Организация различных видов деятельности: общение, наблюдение, двигательная активность, игровая деятельность. |

Тематическая неделя: « День Победы».

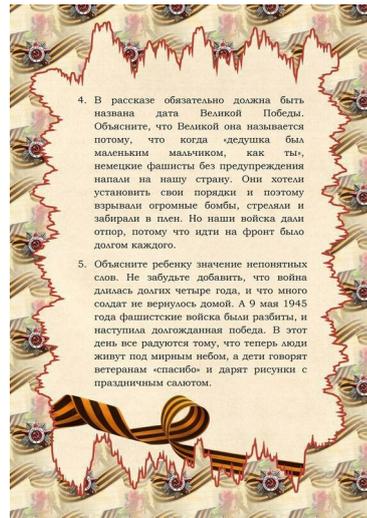
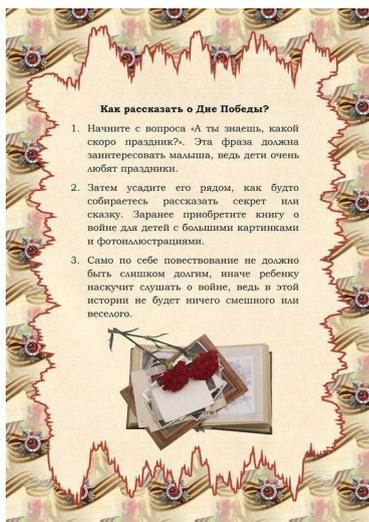
Средняя группа

День недели: 6 мая.

Вид деятельности: речевая.

Тема занятия: «Рассказ о Дне Победы».

Методический материал:



День недели: 7 мая.

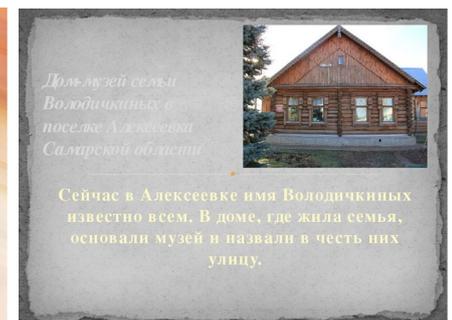
Вид деятельности: познавательная.

Тема занятия: «Великая отечественная война. Семья Володичкиных».

Методический материал:

Здравствуйте, ребята, уважаемые родители! 9 мая исполняется 75 лет Великой победе над фашистской Германией. Наша Родина и весь народ будет праздновать эту знаменательную дату. Все человечество еще раз откроет героические страницы истории России в годы войны. На сегодняшнем занятии мы подробно познакомимся легендарной семьей Володичкиных нашего поселка Алексеевка. Уважаемые родители беседу можно начать со знакомства книги, рассмотрения фотографий семьи Володичкиных. В конце беседы прочитайте рассказ о подвигах сыновей семьи Володичкиных. Завершить беседу экскурсией в музей и посещением мемориала семьи Володичкиных.

Самарская область. Город Кинель.
Посёлок Алексеевка - **Мемориал семьи Володичкиных.**
Стела из розового и серого гранита (11,5 м), 9 журавлей из бронзы клином уходят в небо. В воздушной арке — бронзовая скульптуре матери Прасковья Еремеевна Володичкина (1874—1943) в 1941-м проводила на фронт девятерых сыновей. Ушли защищать Родину Александр, Андрей, Фёдор, Пётр, Иван, Василий, Михаил; Константин, Николай.
7 мая 1995 г. состоялось открытие мемориала.



День недели: 8 мая.

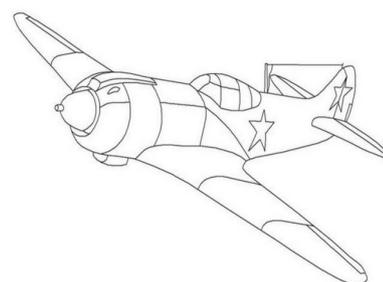
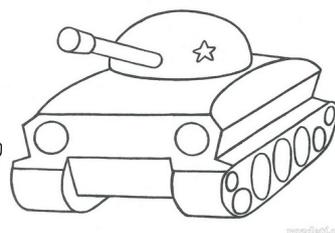
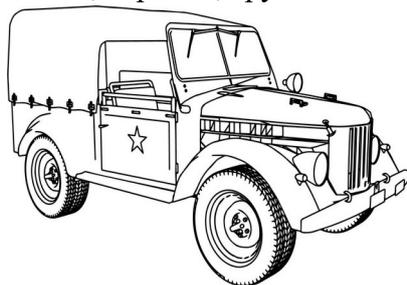
Вид деятельности: художественная (рисование).

Тема занятия: «День Победы. Военная техника»

Методический материал:

Здравствуй, уважаемые родители и дети, 9 мая мы все отмечаем Великий праздник – День Победы. В этот знаменательный день наша страна победила в страшной и долгой войне. За свободу нашей Родины боролись смелые и отважные солдаты, многие из них погибли. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то, что они защитили страну от врагов.

Предложите своему ребёнку нарисовать военную технику, которая помогла солдатам на войне: самолёты, танки, корабли, грузовики.



Задания от инструктора по физической культуре. 6 мая

Радостное утро – залог счастливого дня. Именно зарядка, проведенная совместно с родителями, поднимет настроение, создаст атмосферу доверия, тепла и уюта. С чего начать? Спросите вы! Для начала занятий утренней гимнастикой не требуется никакой подготовки: поднимитесь сами, разбудите малыша (если не он разбудил Вас), откройте форточку или окно, включите музыку и, пожалуйста, набирайтесь бодрости, сил и здоровья. Примерная схема комплекса утренней гимнастики должна быть такова: а) потягивание; б) ходьба (на месте или в движении); в) упражнения для мышц шеи, рук и плечевого пояса; г) упражнения для мышц туловища и живота; д) упражнения для мышц ног (приседания и прыжки); е) упражнения общего воздействия с участием мышц ног и рук (махи, выпады вперед (в стороны)); ж) упражнения силового характера; з) упражнения на расслабление; и) дыхательные упражнения.

Во время занятий утренней гимнастикой с ребенком следует избегать упражнений связанных с натуживанием. Комплексы упражнений рекомендуется менять, в зависимости от заинтересованности ребенка, 1 раз в месяц. Эффективность утренней гимнастики с детьми возрастает, если в нее включены упражнения с предметами: гантели (0,3 – 0,5кг, гимнастической палкой, скакалкой, мячом и т. д. До и после зарядки, 2-3 раза в неделю, подсчитывайте пульс ребенка, если после занятий он не превышает 100-110 ударов в минуту, то все в порядке. После зарядки можно предложить ребенку легкий бег, а затем рекомендуется принять водные процедуры.

7 мая

Уважаемые, родители, сегодня, в это сложное время, когда мы сидим дома, все испытывают дефицит в движениях. Поэтому, всем нам надо активизировать свою двигательную деятельность, укреплять своё здоровье, так как движение - это жизнь!

ГИМНАСТИКА В СТИХАХ "ВМЕСТЕ С СОЛНЫШКОМ" (с диском).

1. "Подними солнце" - и. п. о. с. руки с диском внизу.

На зарядку солнышко поднимает нас, Поднимаем руки мы по команде "раз", - руки вверх, пр. ногу назад на носок.

А под ними весело шелестит листва

Опускаем руки мы по команде "два" - в и. п. (то же с левой ноги) - 8 раз

2. "Наклоны вправо-влево" - и. п. прямые руки над головой, ноги на ширине плеч.

В теплый солнечный денёк

Прилетел к нам ветерок,

Стал он дерево шатать - наклоны вправо - влево

Наши веточки качать (8 раз)

3. "Солнце по кругу" - и. п. ноги на ширине плеч, руки с диском внизу.

Нарисуем желтый круг,

После лучики вокруг,

Пусть на белом свете

Ярче солнце светит - руки движутся по кругу снизу вверх (4 круга - в правую сторону, 4 - в левую).

4. "Приседания" - 8 раз.

Сели мы за солнышком (Свои глазки спрятали)

Поиграй-ка, солнышко,

В «День и ночь» с ребятами

5. "Наклоны" - и. п. - ноги шире плеч, руки вверху.

Руки вверх надо поднять- 1,2,3,4,5, Наклониться - 3,4,Ножки прямо всем держать!(8 раз)

6. "Прыжки" - ноги врозь - вместе.

Солнце светит к нам в окошкоМы попрыгаем немножкоПрыг-скок, прыг- скок,

Мы попрыгаем немножко (10-12 раз)

7. Дыхательное упражнение.

Солнце поднимаем -воздух набираем,

Солнце опускаем - воздух выдыхаем,

А теперь, положите своё солнышко и поиграем с пальчиками.

Молодцы! Я, думаю, у вас всё получилось! Теперь вы знаете, как можно провести увлекательную и интересную утреннюю гимнастику с ребенком.

8 мая.

Здравствуйтесь ребята и родители! Предлагаю вам сегодня всем вместе провести физкультминутку и подвижную игру:

Физкультминутка:

Аты — баты, атыбаты!(Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки).

На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота – Рота за ротой.

Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

Краткое содержание: На одной стороне зала – родитель «мышка», на другой стороне – ребенок. Они приближаются к «мышке» прыжками на двух ногах.

Родитель говорит:

- Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик,
- Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.

Ребенок убегают за условную черту в свой «домик», а родитель его догоняет.

Для усложнения участники игры меняются ролями.