

Тематическая неделя: «Весенний день год кормит».

Средняя группа.

День недели: 11 мая.

Вид деятельности: познавательная.

Тема занятия: «Посевная техника».

Здравствуйтесь, уважаемые родители! Познакомьте детей с техникой, которая помогает сажать урожай, покажите им картинки с сайта и прочтите рассказ.

Наступила весна. Как только с полей сходит снег, на них начинаются весенние работы. Надо успеть за короткое время, пока не пересохла почва, посеять семена хлебных и овощных растений, высадить картофель. Если упустить время – не вырастить хорошего урожая, нечего будет есть. Весенняя страда – это напряженная работа в весенний период по подготовке посевных работ. Люди понимают, что весна год кормит. Они стараются не пропустить не одного денечка: проращивают семена, готовят почву к посеву, сеют семена в землю. Ранней весной основной работой является вспашка земли. Сельскохозяйственный транспорт очень помогает труженикам села в их нелегком труде. Выезжают трактористы в поле и вспахивают землю, чтобы почва была мягкой, рыхлой для лучшего всхода семян. Тракторы пахут землю к ним прикрепляют плуг с острыми ножами. Плуг режет землю пластами и переворачивает. Но в такую землю нельзя бросать зерно. Зерно не закрыто землей – его могут съесть птицы, оно не даст всходов и не будет урожая. Поэтому трактор боронует землю, то есть разрыхляет её. Борона – сельскохозяйственное орудие, похожее на грабли с острыми стальными зубьями пласты земли разравнивает, делает землю мягкой. Теперь земля готова к посеву, можно бросать в неё семена. Раньше это делали вручную: по полю шел человек, брал зерно из мешочка и рассыпал его. Сейчас зерно сеют машины. С помощью сеялки зерно попадает в землю. Свет и воздух есть всегда, а как быть, если дожди идут нечасто и растениям не хватает влаги. На помощь растениям приходят люди. Они устанавливают на полях поливочные машины, орошают землю. Орошают – значит поливают, давайте повторим это слово, чтобы запомнить орошают. При должном уходе из маленьких семян осенью люди получают богатый урожай. За ростом едва проклюнувшихся росточков наблюдает агроном. Это человек, который знает, как растить хлеб, какие болезни и вредители могут помешать ему. Внимательно посмотрит агроном на маленький колосок и видит: напали на хлебное поле жуки – вредители – нужно их уничтожить, иначе погибнет весь урожай. Звонит агроном лётчикам и просит помочь. Пилоты заливают в специальные баки «лекарство», уничтожающее вредителей и разбрызгивают его с самолета на поле. Комбайн выполняет сразу много видов работ: большими острыми ножами он срезает колосья; внутри комбайна есть молотилка, она освобождает зерна от колосьев и вот зерно сыплется в кузов грузовой машины. Затем шофер увозит зерно на элеватор. А солома упаковывается в брикеты и остается на поле. Потом её уберут с помощью погрузчиков на корм и подстилки животным. Управляет этой сложной машиной человек, которого называют... (комбайнер). А раньше убирали урожай хлеба вручную. На этом путь хлеба не заканчивается. Как мы уже знаем, дальше зерно с элеватора попадает на мельницу, затем на хлебозавод и в пекарню, чтобы мы с вами смогли насладиться вкусными хлебобулочными изделиями. Сельскохозяйственные машины помогают труженикам села не только выращивать и убирать зерно, но и возделывать овощные культуры, собирать урожай фруктов и овощей. Мы познакомились с сельскохозяйственным транспортом и убедились, что он нужен и важен сельскому хозяйству.

Сайт: https://ru.wikipedia.org/wiki/Сельскохозяйственная_техника

День недели: 12 мая.

Вид деятельности: художественная.

Тема занятия: «Сажаем вместе».

Здравствуйтесь, уважаемые родители и дети! Сегодня я предлагаю вам всем вместе нарисовать рисунок, используя краски и кисточки. Нарисовать нужно как вы представляете, что будете сажать

урожай вместе или как уже посадили его. Под вашим рисунком нужно оставить краткий рассказ. Для изучения материала можно воспользоваться вспомогательными сайтами.

Сайты:

1. рисование на тему сажаем вместе
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/risuem-vmeste-s-detmi-879950.html>

День недели: 13 мая.

Вид деятельности: речевая.

Тема занятия: «Весенние месяцы».

Уважаемые родители! Сегодня повторите с детьми названия весенних месяцев. Предлагаю игру «Закончи предложение».

Подберите слова-действия и закончите предложения.

Весной солнце ...(*греет, припекает, ласкает...*)

Весной сосульки под солнцем...(*тают, капают...*)

Весной сугробы от солнечного тепла...(*оседают, тают...*)

Весной на деревьях почки...(*набухают, лопаются...*)

Весной ручьи...(*бегут, журчат, звенят, шумят...*)

Весной птицы...(*возвращаются, прилетают...*)

Весной птицы гнёзда...(*вьют, строят, делают ...*)

Весной лёд на реке...(*тает, трещит, ломается, плывёт...*)

Весной на проталинах первые цветы...(*появляются, расцветают, распускаются...*)

Весной травка...(*пробивается, растёт, зеленеет...*)

Прочитайте детям рассказ Крутогорова Ю.А. «Дождь из семян».

Сайт: <http://nashideto4ki.ru/>

День недели: 14 мая.

Вид деятельности: познавательная.

Тема занятия: «Признаки весны в природе».

Уважаемые родители, сегодня мы поговорим о признаках весны в природе, я подготовила рассказ о них, вам нужно прочитать этот рассказ детям и вместе узнать и перечислить какие же всё-таки признаки у весны в природе.

Самый главный признак приближающейся весны – это увеличение светового дня. Даже если на улице лежат сугробы, люди ходят в теплой зимней одежде, а солнце только светит, но не греет, в природе начинает ощущаться пока еще робкое весеннее дыхание. Ночи становятся короче, а дни – длиннее. Это происходит потому, планета под другим углом повернулась к солнцу, и теперь его лучи могут полноценно нагревать землю и воздух. Небо перестает хмуриться, оно меняет свою окраску, становится насыщенно-синим, бездонным. Однако зима не так уж легко сдает свои позиции и в начале весны могут дуть сильные холодные ветры, идти дождь со снегом. Вот только такая погода не продлится долго – весна все равно вступит в свои права! К главным признакам, по которым можно понять о приходе весны, относят следующие: Солнце светит очень ярко, согревая своим теплом все вокруг. Температура воздуха поднимается выше нулевой отметки на термометре, постепенно прогревается и почва. Начинают таять сосульки на крышах домов, снег становится рыхлым, темнеет. В городах растаявший снег образует лужи и ручейки. На реках начинается ледоход – таяние и движение льдин под воздействием ветра и течения воды. Иногда талой воды в реке прибывает настолько много, что это приводит к половодью – затоплению прибрежных участков суши. Хорошо, если поблизости нет жилых домов и строений. В противном

случае хозяйство людей может сильно пострадать. Приходу весны искренне радуются не только люди, но и все живые существа: растения, звери, птицы и даже насекомые. С появлением первых теплых лучей из-под снега пробивается молодая зеленая травка и первые весенние цветы – подснежники. На деревьях начинают набухать почки, чтобы со временем превратиться в клейкие молодые листики. Особенно красивы весной фруктовые деревья – в апреле-мае они надевают белый праздничный наряд и радуют красотой и чудесным ароматом своих цветов. Существует множество примет, связанных с весной. Например, если в середине марта тепло, то и лето будет теплым, а дождливый апрель сулит богатый урожай грибов. Обилие березового сока предвещает мокрое и прохладное лето. Частые раскаты грома в марте предвещают высокие урожаи пшеницы. Громогласно приветствуют весну птицы: трясогузки, скворцы, грачи, ласточки, певчие лесные птицы оповещают весь мир радостными трелями о скором приближении тепла. После таяния снега почва прогревается настолько, что начинают проспать после длинной зимней спячки насекомые. На поверхность выползают муравьи, разнообразные жучки, появляются мухи и гусеницы, в небе начинают порхать первые мотыльки. Звери меняют свои теплые шубки на летние «наряды», начинают создавать семьи, чтобы к следующей зиме успеть завести потомство и обучить малышей всему тому, что знают и умеют сами.

День недели: 15 мая.

Вид деятельности: художественная.

Тема занятия: «Цветочный горшок и лейка из пластилина».

Здравствуй, уважаемые родители и дети! Сегодня я предлагаю вам слепить цветочный горшок и лейку из пластилина, для этого вам необходимо очень внимательно и последовательно посмотреть на иллюстрацию и выполнить задание.

