

Тематическая неделя: «Морские обитатели».

Средняя группа.

День недели: 18 мая.

Вид деятельности: познавательная.

Тема занятия: «Обитатели морей и океанов».

Здравствуйте, уважаемые родители и дети! Сегодня мы будем говорить об обитателях морей и океанов. Спросите детей, каких морских обитателей они знают? Расскажите подробнее о них.

Кит - самое крупное животное в мире. Тело стройное, сильно вытянутое, закругленное, гладкое, вместо передних лап у него два плавника, а вместо задних – большой, похожий на рыбий хвост. Окраска тела темно – серая с голубоватым оттенком. У одних китов есть зубы, у других – нет. У беззубых, вместо зубов – усы. Такие киты питаются мелкими рачками, крилем. Поедают их в большом количестве, так как они крупные – им требуется много пищи. Они заглатывают большое количество воды с разной мелкой живностью, затем вода просачивается через ус, как сквозь сито, а добыча остается во рту. Вообще киты очень разнообразные: есть громадины, а есть сравнительно не большие.

Дельфины - это разновидность зубатых китов, и, в отличие от рыб, не могут дышать под водой. Они дышат воздухом, время от времени поднимаясь на поверхность. Долго находиться под водой они могут благодаря тому, что умеют задерживать надолго дыхание. Дельфины очень игривы, как и киты, живут и охотятся стайкой, помогают друг другу и не ссорятся со своими сородичами.

Акулы – это большие, быстрые, зубастые рыбы. Зубы у них растут в несколько рядов и острые, как пила. Дышат они под водой благодаря жабрам воздухом, растворенным в воде. Они очень прожорливы и подвижны.

Краб - тело этого животного напоминает гладкую толстую лепешку с маленькими глазками и короткими усиками – антеннами. Плавать краб не умеет, но быстро бежит боком, ходит по дну морскому. У него 10 ног: 8 служат для перемещения, а две передние превратились в клешни. С их помощью он защищается от врагов и разрезает свою пищу на кусочки, затем отправляя ее в рот. Крабы собирают мусор, очищают морское дно. Путешествуя по дну, крабы вынуждены прятаться от хищников и маскироваться. Они надевают на себя кусочки водорослей, часто собирают все, что попадет им в клешни – пустые раковины, осколки стекла, рыбы головы – и складывает себе на спину.

Осьминог - удивительное головоногое животное: голова и восемь ног (рук, щупалец). На щупальцах у осьминога - присоски, поэтому он может удерживать любую мелочь. Он ползает, используя щупальца и присоски. Питаются мелкими морскими животными. Они умеют менять свою окраску, маскироваться под окружающую местность. По окраске осьминога можно определить его настроение: сильно напуганный осьминог - белого цвета, в момент злости, ярости приобретает красноватый оттенок.

Черепашки бывают сухопутные и морские. Они полностью приспособлены для жизни в воде. Их лапы превратились в ласты, а панцирь стал значительно меньше и легче. В воде они подвижны и грациозны, а по суше передвигаются медленно. Черепашата у морских черепах вылупляются из яиц, которые мамы – черепашки откладывают в песок на берегу моря.

Морские коньки живут в зарослях морской травы. Прячутся в ней. У каждого рот трубочкой. Они хорошие родители: у пап на животах сумочки, чуть опасность, мальки – юрк, юрк в них – и спрятались

Медузы - это студенистые создания. Бывают самых разнообразных форм и цветов, но тело почти всегда прозрачное и очень нежное. Встречаются очень ядовитые виды. Питаются мелкими морскими животными.

День недели: 19 мая.

Вид деятельности: художественная (рисование).

Тема занятия: «Подводное путешествие».

Здравствуйте дорогие ребята и родители! Эта неделя была посвящена морским обитателям. Предложите ребенку необыкновенно интересное занятие, нетрадиционная техника рисования с помощью отпечатка ладошкой и рисование пальчиками. Развивайте мелкую моторику рук. Расширьте знания детей о подводном мире. Вызовите интерес у детей к жителям подводного царства. Расскажите ребёнку о свойствах солёной воды. Обогадите его словарный запас новыми словами : осьминог, морская черепаха, морская звезда, медуза, скат. Перед началом работы:

1- рассмотрите с детьми иллюстрации с морскими обитателями .

2- раскрасьте лист бумаги морским фоном и дайте ему высохнуть.

3- приготовьте влажные салфетки для вытирания ладошек и пальчиков.

4- прочтите стихотворение:

Жил осьминог со своей осьминожкой

И было у них осьминожков немножко

Все они были разного цвета:

Первый зеленый, второй фиолетовый

Третий, как спелая ягода красный

Словом не дети, а тубики с краской

Но была у детишек плохая черта,

Они как хотели, меняли цвета

Каждый мог сделаться цвета любого,

От темно красного до голубого.

Вот однажды камбала маму в гости позвала

Чтобы с ней на глубине поболтать наедине

Мама рано поднялась, мама быстро собралась

А папа за детишками остался наблюдать

Их надо было разбудить, одеть, умыть и накормить

И вывести гулять.

День недели: 20 мая.

Вид деятельности: речевая.

Тема занятия: «Развиваем речь с морскими обитателями».

Добрый день, ребята! Сегодня вы узнаете о морских обитателях, если поиграете в игры.

Ход игры №1 (внимание):

На игровое поле выкладываются морские обитатели в хаотичном порядке. Среди них есть группы одинаковых рыб. Ребенку дается следующая инструкция: " Найди всех одинаковых рыб".

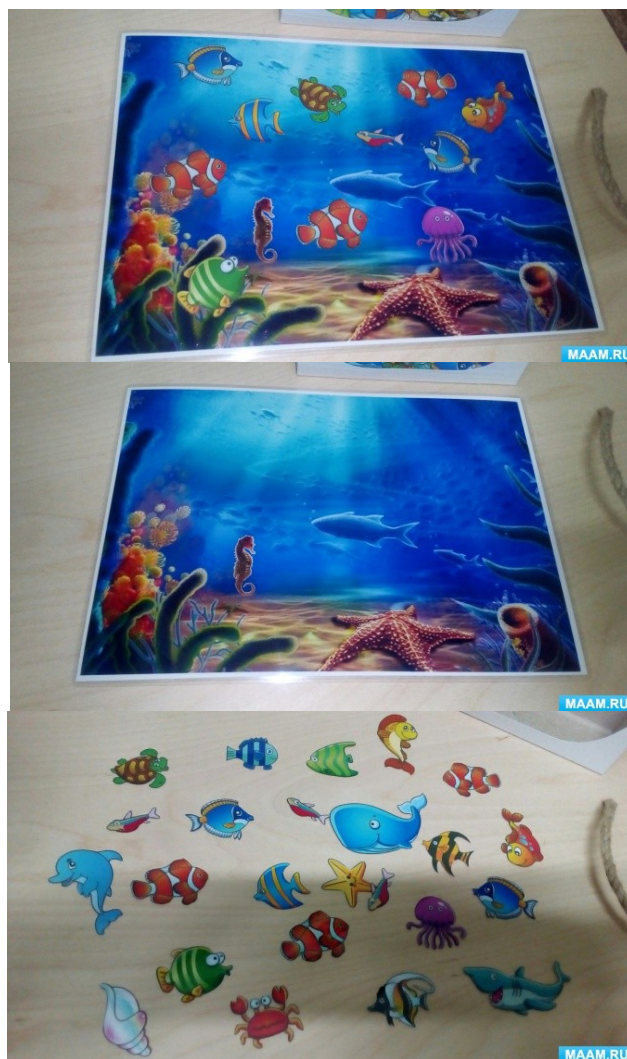
Ход игры №2 (память)

На игровое поле выкладываются морские обитатели (10 штук). Ребенку дается следующая инструкция: " Посмотри внимательно. Запомни всех морских обитателей. " Ребенок в течение 20-30 секунд запоминает. Затем педагог просит его закрыть глаза. Убирает одного из обитателей и спрашивает: " Какого морского обитателя не стало?" Задание можно и нужно усложнять (убирать 2-х или 3-х обитателей) в том случае, если ребенок легко справляется с первым.

Ход игры №3 (пространственная ориентировка)

1 .На игровое поле выкладываются 5-6 морских обитателей. Ребенку дается следующая инструкция: " Скажи кто плавает в правом верхнем (нижнем левом, посередине и т. д) углу?"

2 .Морские обитатели не выкладываются на поле, а располагаются перед ребенком. Ребенку дается следующая инструкция:" Расположи морских обитателей там где я скажу - в верхнем левом углу (посередине, нижнем левом и т. д.) плавает дельфин и т. д. " .



День недели: 21 мая.

Вид деятельности: познавательная.

Тема занятия: «Закрепление знаний о морских обитателях».

Уважаемые родители, посмотрите с детьми на картинку и попросите их назвать обитателей морей и океанов, если ребёнок затрудняется с ответом, то подсказать ему.



День недели: 22 мая.

Вид деятельности: художественная.

Тема занятия: «Как краб кита из беды выручил».

Уважаемые родители, пройдя по ссылке, прочитайте ребенку сказку С.Сахарнова «Как краб кита из беды выручил». Помогите ребенку сделать вывод о прочитанном. Почему краб решил помочь киту? Как питается кит? Где может обитать кит? Поясните незнакомые, новые слова: процедит, вымахал, рыщут, поживится, пучеглазый, щелкают, клешни. Сделайте вывод: этот рассказ учит нас приходить на помощь, знать природные явления.

Сайт: <https://www.rulit.me/books/morskie-skazki-read-458935-3.html>