

"Скажи наоборот"

Цель: расширение словаря антонимов.

У этой игры есть два варианта. Первый вариант легче, так как ребёнок в своих ответах опирается не только на речь взрослого, но и на картинный материал. Второй сложнее, так как опора происходит только на речь взрослого.

1. С опорой на картинки:

Дедушка старый, а внук ...

Дерево высокое, а куст ...

Море глубокое, а ручеёк ...

Дорога широкая, а тропинка ...

Перо легкое, а гиря ...

Летом нужна летняя одежда, а зимой ...

2. Без опоры на картинки;

Пирожное сладкое, а лекарство ...

Ночью темно, а днем ...

У волка хвост длинный, а у зайца ...

Хлеб мягкий, а сухарь ...

Чай горячий, а лед ...

Летом жарко, а зимой ...



«Дом, в котором я живу

».

(дом, квартира, мебель)

1. Поговорите с ребёнком из чего сделан ваш дом, квартира, мебель (брёвна, кирпич, ...)
2. Прогуливаясь по городу обратите внимание на архитектурные здания, чем похожи, чем отличаются.
3. **ЗАКРЕПИТЕ С ДЕТЬМИ ПРАВУЮ И ЛЕВУЮ СТОРОНУ!!!!** (по отношению к себе и человеку смотревшему на него).
4. Продолжаем складывать предметы (части) и получать результат (целое)
5. **ЗАКРЕПИТЕ С АДРЕС!!!**
6. Повторите с ребёнком

Г. Хамаль

Как-то в лодке плыли нотки:

До, ре, ми, фа, соль, ля, си.

А за лодкой, вслед за лодкой,

Тихо плыли караси.

«Что за чудная погодка!»

Говорили караси.

